



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_043

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO MAXIMO	
¡A comer!	6 Años en adelante	12	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
20 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>El derecho a la alimentación adecuada se ejerce cuando toda persona sola o junto con otras, tiene medios para obtenerla y acceso físico y económico en todo momento</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Compartir una idea Capacidad de escucha Entendimiento Comprensión de situaciones de falta de alimento Solución de conflictos</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad Tolerancia Iniciativa Imaginación Solidaridad Igualdad Empatía</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Silbato	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<ul style="list-style-type: none">Pensar que ya es hora de comer y para ello tendrán que reunirse en una mesa un determinado número de participantes.Se gritará un número (por ejemplo, ¡cinco!) o pueden darse silbatos cortos. Después de escuchar el número o el silbato quienes participan deberán formar grupos, siguiendo el ejemplo, de cinco, rápidamente.Los que no tengan un grupo se habrán quedado sin comer hasta que se grite un nuevo número.Se sugiere gritar rápidamente los números para que estén en constante movimiento	10 minutos
---	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <ul style="list-style-type: none">Reflexionar en grupo apoyándose en las siguientes preguntas:¿Cómo se sintieron cuando no tuvieron una mesa (grupo) donde comer?¿Qué circunstancias puede vivir una persona para carecer de alimentación?¿Cómo podemos apoyar para disminuir esta necesidad?.	10 minutos
---	------------



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023